





# UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI

– Facultatea de Matematică și Informatică –

---

---

## FIȘA DE EVALUARE COLEGIALĂ

**Cadrul didactic evaluat:** .....

**Cadrul didactic evaluator:** .....

Vă rugăm să apreciați aspectele de mai jos privind cadrul didactic evaluat cu unul dintre calificativele: **FB – Foarte Bine; B – Bine; S – Satisfăcător; N -Nesatisfăcător**

### Aspecte evaluate:

- 1) Disponibilitatea în relațiile cu colegii  
 FB  B  S  N
- 2) Disponibilitatea în relațiile cu studenții  
 FB  B  S  N
- 3) Capacitatea de lucru în echipă  
 FB  B  S  N
- 4) Preocuparea pentru propria dezvoltare profesională  
 FB  B  S  N
- 5) Implicarea în activitatea de cercetare.  
 FB  B  S  N
- 6) Implicarea în organizarea de activități extradidactice cu studenții.  
 FB  B  S  N
- 7) Preocuparea pentru dezvoltarea de materiale didactice (cursuri, culegeri, îndrumare de laborator, slide-uri, etc.).  
 FB  B  S  N
- 8) Preocuparea pentru actualizarea și dezvoltarea lucrărilor de laborator.  
 FB  B  S  N
- 9) Implicarea în activitatea administrativ-organizatorică a departamentului/facultății/universității.  
 FB  B  S  N
- 10) Implicare în dezvoltarea instituțională (atragere de fonduri, dotări, etc.).  
 FB  B  S  N

**Apreciere globală:**  FB  B  S  N

Data: .....

**Evaluator,**

.....



# UNIVERSITATEA din BUCUREȘTI

– Facultatea de Matematică și Informatică –

## CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENȚI

Cadrul didactic evaluat: .....

Anul universitar .....

1. Cum apreciați calitatea informațiilor oferite în cadrul cursurilor predate de cadrul didactic evaluat?

|              |       |       |      |             |
|--------------|-------|-------|------|-------------|
| Foarte slabă | Slabă | Medie | Bună | Foarte bună |
|              |       |       |      |             |

2. Cum apreciați nivelul de competență profesională al cadrului didactic evaluat?

|             |      |       |     |            |
|-------------|------|-------|-----|------------|
| Foarte slab | Slab | Mediu | Bun | Foarte bun |
|             |      |       |     |            |

3. Cum apreciați abilitățile pedagogice ale cadrului didactic evaluat?

|              |       |       |      |             |
|--------------|-------|-------|------|-------------|
| Foarte slabe | Slabe | Medii | Bune | Foarte bune |
|              |       |       |      |             |

4. Cum apreciați îmbinarea teorie-practică în transmiterea informațiilor de către cadrul didactic evaluat?

|              |       |       |      |             |
|--------------|-------|-------|------|-------------|
| Foarte slabă | Slabă | Medie | Bună | Foarte bună |
|              |       |       |      |             |

5. Cum apreciați calitatea relațiilor interumane specifice relației student – cadru didactic în cazul cadrului didactic evaluat?

|              |       |       |      |             |
|--------------|-------|-------|------|-------------|
| Foarte slabă | Slabă | Medie | Bună | Foarte bună |
|              |       |       |      |             |

6. Cât de mult stimulează și apreciază creativitatea studenților cadrul didactic evaluat?

|         |          |          |          |           |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| Sub 30% | (31-50)% | (51-70)% | (71-90)% | Peste 90% |
|         |          |          |          |           |

7. În cazul cadrului didactic evaluat evaluarea studenților este obiectivă, bazată pe performanță?

|         |          |          |          |           |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| Sub 30% | (31-50)% | (51-70)% | (71-90)% | Peste 90% |
|         |          |          |          |           |

8. Cadrul didactic evaluat acceptă abordări nonconformiste în prezentarea de către studenți a tematicii studiate, aferentă disciplinei predate?

|         |          |          |          |           |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| Sub 30% | (31-50)% | (51-70)% | (71-90)% | Peste 90% |
|         |          |          |          |           |

9. Cadrul didactic evaluat angrenează studenții în rezolvarea unor probleme noi, de graniță, în cazul disciplinei predate, respectiv a unor probleme noi interdisciplinare ridicate de cercetările științifice ale catedrei din care face parte?

|         |          |          |          |           |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| Sub 30% | (31-50)% | (51-70)% | (71-90)% | Peste 90% |
|         |          |          |          |           |

10. Cum apreciați claritatea în exprimare a cadrului didactic evaluat?

|              |       |       |      |             |
|--------------|-------|-------|------|-------------|
| Foarte slabă | Slabă | Medie | Bună | Foarte bună |
|              |       |       |      |             |